

# Proyecto Encíclica de Salpointe

<b>Clase:</b> Sacramentos
<b>Grado:</b> Estudiante de último año (16-17 años)
<b>Unidad de estudio:</b> Sacramentos de la Eucaristía
<b>Conocimiento previo:</b> La conexión entre la Encarnación, la Eucaristía y la unión de Cristo con toda la creación necesitar ser tratado primero.
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Desarrollar un entendimiento de la Eucaristía espiritualmente está intrínsecamente conectada con la conversación ecológica y el respeto de cada ser creado.
<b>Estándares educativos:</b> Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
<b>Temas encíclico específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza)</li> <li>b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro)</li> <li>c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo</li> <li>d) Descubrir que “menos es más” (como ser feliz con poco)</li> <li>e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa)</li> <li>f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres</li> <li>g) Aprender a apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas</li> <li>h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora</li> <li>i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a las tantas otras posibilidades que la vida ofrece</li> <li>j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración.</li> <li>k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas</li> </ul>
<b>Citas encíclicas :</b> # 236, 216-221
<b>Plan/Actividad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oración antes de Clase: Pregúntele a los estudiantes que digan sus intenciones. Haga que un estudiante recite la siguiente oración.</li> </ol> <p>Estimado Señor, gracias por darnos el don de la Eucaristía . Ayúdanos a ser transformados por este Sacramento . Ojalá podemos desarrollar un espíritu de mentalidad abierta , creatividad y sacrificio hacia los pobres y las dolencias que afectan a toda la creación . Perdónanos nuestros pecados en contra de nuestros hermanos y hermanas , incluyendo nuestros pecados contra el mundo creado .</p>

Concédenos esperanza de que algún día podamos mejorarnos y darnos cuenta de desarrollo del desarrollo potencial de cada criatura, viendo en ellos no objetos para ser utilizados , sino regalos que reflejan tu misterio trinitario. Ojalá podamos ejercer una ecología eucarística , donde se valoren todas las criaturas , respetada y sustentable dentro de sus entornos naturales . Pedimos todo esto en el nombre de Jesús . Amén.

2. **Piensa, empareja y comparte-** Ponga a los estudiantes a leer individualmente el Laudato Si # 236. Use las siguientes 4 preguntas para estimular una discusión de clase. Póngalos a reflexionar en silencio cada pregunta, una a la vez. Después póngalos a discutir sus respuestas en pares. Luego, póngalos a compartir a compartir su respuesta con el resto de la clase.
  - a. ¿Cómo es la Eucaristía el "centro vital del universo, el foco desbordante de amor y de vida inagotable"?  
¿Qué es " amor cósmico" ?  
¿De qué manera la Eucaristía se unen al cielo y la tierra, o a Dios y la creación ?  
¿Cómo es la Eucaristía "una fuente de luz y de motivación para nuestras preocupaciones por el ambiente, y nos orienta a ser custodios de todo lo creado?
3. **Mapa Mental** (organigrama): Los estudiantes dibujarán un mapa mental con la Eucaristía en su centro. Ellos tendrán el reto hacer una lluvia de ideas usando Laudato Si, para llegar a la mayor cantidad de conexiones ecológicas que sea posible con la Eucaristía . Pueden trabajar de forma individual o en parejas . Ejemplos de conexiones ecológicas con la Eucaristía incluyen la íntima unión entre la Eucaristía y la humanidad; la Eucaristía y de los animales; la Eucaristía y el agua; la Eucaristía y los pobres; la Eucaristía y los elementos del universo; y la Eucaristía y cualquier otro ser creado . Los estudiantes tendrán que explicar las razones teológicas detrás de cada conexión; ¿el cómo y el por qué existen estas conexiones ? También tendrán que explicar las responsabilidades ecológicas por la cual cada conexión nos llama. Los estudiantes pueden escribir sus explicaciones en sus cuadernos. Pide a los estudiantes que estén listos para compartir algunas de sus conexiones y explicaciones con la clase .
  - a. Ponga a los alumnos leer #216-221 de Laudato Si.
  - b. Pase los diagramas de los mapas mentales o haga que los estudiantes dibujen sus propias diagramas en un pedazo de papel.
  - c. Instruya a los estudiantes que completen sus mapas mentales y escriban explicaciones para sus conexiones ecológicas a la Eucaristía en sus cuadernos. Asesore a los estudiantes a utilizar Laudato Si para descubrir conexiones.
  - d. Haga que los estudiantes compartan sus mapas mentales y explicaciones con el resto de la clase.

