

Proyecto Encíclica de Salpointe

| |
|---|
| Clase: Sacramentos |
| Grado: Estudiante de último año (16-17 años) |
| Unidad de estudio: Sacramentos del orden sacerdotal |
| Conocimiento previo: Los estudiantes necesitarán entender el papel de un ministro ordenado como reconciliador. |
| Objetivo de aprendizaje: Escribe una carta pastoral de una página animando a una congregación dividida a trabajar juntos en renovar la humanidad y el medio ambiente. |
| Estándares educativos: Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008 |
| Temas encíclicos específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Aprender a apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas |
| Citas encíclicas : # 48-50, 89-92, 115-121, 137-142 |
| Plan/Actividad: <p>Usted puede escoger que lean sus cartas en frente de la clase, si el tiempo lo permite. En esta lección los estudiantes escriben una carta pastoral de una página, a doble espacio, a máquina a sus respectivas congregaciones. Ellos se imaginarán que son obispos, sacerdotes o diáconos. Sus congregaciones se dividen entre los que abogan por un medio ambiente saludable, pero fallan a valorar la importancia de la defensa de la vida humana en todas las etapas, y los que abogan por la vida humana en todas las etapas, pero no para defender el medio ambiente. A través de su carta pastoral, los estudiantes tendrán que tratar de ayudar a los que componen sus respectivas congregaciones a entender que para que su trabajo por la justicia social</p> |

sea auténtico, creíble y eficaz, ellos deben unirse y apoyar las causa uno al otro.

Primero introduce la lección a los estudiantes. Fomente el uso de su imaginación y ser creativos. A continuación, pídales que lean las citas encíclica referidas en esta lección. Cuando escriben sus cartas pastorales requiera que se citen pasajes de la Escritura, así como Laudato Si.