

# Proyecto Encíclica de Salpointe

<b>Clase:</b> Vivir como un discípulo de Jesucristo en la Sociedad
<b>Grado:</b> Estudiante de undécimo y último año (15-17 años)
<b>Unidad de estudio:</b> I. B. A. La Comunión Trinitaria es el patrón para la vida social: La Trinidad y la relación entre las criaturas
<b>Conocimiento previo:</b> Un entendimiento básico de la Trinidad
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Los estudiantes entenderán que las relaciones adecuadas entre las criaturas de Dios siguen el modelo de la Trinidad.
<b>Estándares educativos:</b> Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
<b>Temas encíclicos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza)</li> <li>b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro)</li> <li>c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo</li> <li>d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco)</li> <li>e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa)</li> <li>f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres</li> <li>g) Aprender a apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas</li> <li>h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora</li> <li>i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a las tantas otras posibilidades que la vida ofrece</li> <li>j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración.</li> <li>k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas</li> </ul>
<b>Citas encíclicas :</b> "Para los cristianos, creer en un solo Dios que es comunión trinitaria lleva a pensar que toda la realidad contiene en su seno una marca propiamente trinitaria" (# 239)
<b><u>Oración cristiana con la creación</u></b> Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas, que salieron de tu mano poderosa. Son tuyas, y están llenas de tu presencia y de tu ternura. Alabado seas. Hijo de Dios, Jesús, por ti fueron creadas todas las cosas. Te formaste en el seno materno de María, te hiciste parte de esta tierra,

y miraste este mundo con ojos humanos.  
Hoy estás vivo en cada criatura  
con tu gloria de resucitado.  
Alabado seas.  
Espíritu Santo, que con tu luz  
orientas este mundo hacia el amor del Padre  
y acompañas el gemido de la creación,  
tú vives también en nuestros corazones para impulsarnos al bien.  
Alabado seas.  
Señor Uno y Trino, comunidad preciosa de amor infinito,  
enséñanos a contemplarte en la belleza del universo, donde todo nos habla de ti.  
Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud por cada ser que has creado.  
Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos con todo lo que existe.  
Dios de amor, muéstranos nuestro lugar  
en este mundo como instrumentos de tu cariño  
por todos los seres de esta tierra,  
porque ninguno de ellos está olvidado ante ti.  
Ilumina a los dueños del poder y del dinero  
para que se guarden del pecado de la indiferencia,  
amen el bien común, promuevan a los débiles,  
y cuiden este mundo que habitamos.  
Los pobres y la tierra están clamando:  
Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz,  
para proteger toda vida,  
para preparar un futuro mejor,  
para que venga tu Reino  
de justicia, de paz, de amor y de hermosura.  
Alabado seas.  
Amén.

### **Calentamiento**

1. Pregunte a los estudiantes si creen que existe una competencia entre las personas de la Trinidad.
2. Pídales que escriban su respuesta junto con una explicación.

### **Lección**

1. Explique a los estudiantes que no hay absolutamente ninguna competencia entre las personas de la Trinidad y que, como criaturas de Dios, nuestras relaciones con los demás debe carecer de la competencia.

### **Actividad**

1. Pida a los estudiantes que hagan una lista de las relaciones entre todas las criaturas que carecen de competencia (por ejemplo, padre / hijo, maestro / estudiante, etc.)
2. Haga que los estudiantes reflexionen sobre sus relaciones con sus semejantes.
3. Pregunte a los estudiantes si algunas de estas relaciones son demasiado competitivas.
4. Pregunte a los estudiantes cómo pueden relacionarse con compañeros de las criaturas de una manera que se parece más a las relaciones no competitivas entre las personas de la Trinidad.