

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Vivir como un discípulo de Jesucristo en la Sociedad
Grado: Estudiante de undécimo y último año (15-17 años)
Unidad de estudio: V. B. 3 La plenitud verdadera y duradera nunca es encontrada en dinero o posesiones materiales
Conocimiento previo: Ninguno
Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes entenderán el desafío de la Iglesia para evitar la mera acumulación de bienes y placeres .
Estándares educativos: Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
Temas encíclico específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas : #203, 204, 208 "Dado que el mercado tiende a promover el consumismo extremo, en un esfuerzo para vender sus productos, la gente puede fácilmente quedar atrapados en un torbellino de compras y gastos innecesarios" (# 203), "Tenemos demasiados medios y sólo unos extremos no sustanciales" (# 203), "Cuando las personas se vuelven egocéntricas y encerradas en sí mismas, su codicia aumenta. Cuanto más vacío es el corazón de una persona, más tiene que comprar, poseer y consumir "(# 204)," Si somos capaces de superar el individualismo, vamos a realmente ser capaces de desarrollar un estilo de vida diferente y provocar cambios significativos en la sociedad" (#208)

Plan/Actividad:

Oración

Señor, enséñame a ser generoso; Enséñame a servirte como mereces; a dar y no contar el costo; luchar y no hacer caso de los heridos; trabajar y no buscar descanso; laborar y no pedir recompensa; más que conocer qué hago tu voluntad. Amén

Calentamiento

Haga que cada estudiante haga un inventario de sus compras a lo largo de la semana anterior.

Lección

Explique a los estudiantes cómo el consumo excesivo puede enmascarar la falta de propósito.

Actividad

Haga que grupos de 4 diseñen un cartel animando a otros estudiantes a eliminar los gastos innecesarios.