

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: La revelación de Jesús en las Escrituras
Grado: Estudiante de primer año (13-14 años)
Unidad de estudio: La Revelación
Conocimiento previo: Conectado con la Caída del hombre Génesis 3-11
aprendizaje: Después de la instrucción en las historias de la Caída del hombre, los estudiantes reconocerán las consecuencias de la elección humana que rechazan a Dios, la alienación y la falta de armonía consigo mismo, con los demás, la naturaleza, Dios
icativos: Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
específicos: nto que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) stra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) lo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo imenos es más" (como ser feliz con poco) on serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) umulación de bienes y placeres sona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas y conscientemente vivida, es liberadora icidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras vida ofrece tisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la contacto con la naturaleza, en la oración. l sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades
20-22; 24-26; 27-31; 33-34; 40-41; 47; 48-49;
Lecciones 1, 2, 3, 4: Conectar con las historias de la Caída del Hombre, Génesis 3-11 Vocabulario: la administración, el pecado personal, pecado colectivo, el pecado original Después de la instrucción en las historias de la Caída del hombre, los estudiantes reconocerán las consecuencias de la elección humana que rechazan a Dios, la alienación y la falta de armonía consigo mismo, con los demás, la naturaleza, Dios Lección 1, Estime 2 sesiones de clase

Paso 1: El Maestro dirigirá la lectura del extracto, Broken But Loved George A. Maloney, S. J.

Conecte la lección a la teología del Génesis 3-11, hecho previamente en clase.

Paso 2: Distribuya "Meditación en un mundo roto"

Lea en coro, antifonalmente.

Comente sobre el tono sombrío, ¿es esto inevitable?

Paso 3: Actividad del Estudiante: Actualice "Meditación en un mundo roto" por medio de observaciones del Papa Francisco en Laudato Si. Las secciones de la encíclica para referencia de los estudiante no se encuentran en el formulario del estudiante.

Cada estudiante necesita un borrador para el Proyecto de intercambio de ideas, la escritura y la edición. Los estudiantes necesitan el texto de Laudato Si, (Sugiero esta tarea individual para fomentar la lectura de las secciones de Laudato Si que se utilizan como referencias) Opción Alternativa: Empareje a los estudiantes para que compartan la carga de la lectura y la actualización y que la meditación final sea co-escrita por la pareja.)

La "Meditación" final debe estar impresa con la libertad para que los estudiantes elijan el espacio, la composición de las líneas, la inclusión de cualquier imagen.

(Después de la sesión de trabajo en clase con el maestro, el borrador final / presentación, puede ser completada como tarea)

Lección 2, comparta las Meditaciones finales en clase, en un paseo de galería o como presentaciones a la clase. Mostrar los proyectos en el aula.

Boleto de Salida: Los estudiantes deben escribir las respuestas individuales: ¿Qué hemos descubierto que el Papa Francisco nos pide que hagamos?

Lección 3, estime 2 sesiones de clase

La destrucción del mundo no puede ser nuestra última rendición. La insistencia de Laudato Si es reconocer e intervenir mientras podamos cambiar colectivamente los patrones destructivos y los resultados de nuestros comportamientos y negligencia.

Por lo que la actividad final de esta unidad es intencionalmente una que se comparte como una respuesta y responsabilidad colectiva por la clase.

- A. Divida a los estudiantes en siete grupos pequeños o asociaciones. Cada grupo es responsable de investigar las respuestas y soluciones positivas que se están abordando a la fuerza destructiva se describe en uno de los días. El Papa Francisco incluye muchas aproximaciones, sin embargo, son explicados en toda la encíclica, y la lectura de todo el documento no es necesaria. Los estudiantes pueden utilizar sus recursos tradicionales de investigación en la biblioteca y en línea para descubrir las formas en que la destrucción se está

invirtiendo. Cada grupo debe producir un cartel de información y hacer una presentación a la clase de las formas en que la destrucción está siendo detenida e invertida. (Esto podría ser fácilmente adaptado como una presentación PPT o presentación de diapositivas.)

B. Preguntas para orientar la investigación:

¿Cuál es la magnitud de la destrucción?

Encuentra al menos tres respuestas que se están buscando para cambiar el patrón de destrucción. La investigación debe incluir tanto las respuestas locales (regionales) y globales.

¿Qué acciones se están tomando? ¿Cuál es el impacto hasta el momento?

¿Cuál es el resultado que se espera en el futuro?

Incluye una cita específica de Laudato Si que nos desafía a buscar las soluciones en esta área.

Haga que cada grupo presente sus conclusiones en una presentación formal a la clase.

Lección 4: Presentaciones

Después de que los pequeños grupos han presentado sus carteles, exhibalos en el aula.

Conclusión:

¿Qué medidas de acción cada uno de nosotros tomará para cambiar los resultados?

Escriba una promesa y exhibala en el aula en el lugar adecuado como recordatorio.

Extracto de Broken but Loved, George A. Maloney, S. J., Casa Alba, 1981

La enfermedad es que nos hemos puesto a nosotros mismos en el centro de nuestras vidas en lugar de Dios. Una angustia universal o ansiedad llena nuestro corazón con una sensación de falta de sentido. Nuestra inmersión en el materialismo pragmático ha sofocado nuestra comunión profunda con el Espíritu de Dios dentro de nuestro ser. Por lo tanto amputados de una relación experta con Dios, la absoluta Trascendencia, estamos a la deriva en un océano oscuro, tormentoso que amenaza nuestro propio sentido. Sin experimentar una profunda adoración y culto al amor puro de Dios por nosotros, nos resulta imposible ser nobles y amorosos hacia los demás. Inmediatamente pensamos en nosotros mismos y nuestras comodidades antes de la felicidad y el bienestar de los demás, sobre todo si esa preocupación nos cuesta un precio en el auto-sacrificio.

Maloney, 55-56

Hoy en día teólogos están acentuando el aspecto comunitario del pecado original y la solidaridad de la humanidad como una comunidad pecadora. A pesar de que todavía conservamos nuestro libre albedrío de no pecar, intelectuales modernos han hecho hincapié en cómo nuestra libertad se ve afectada por las fuerzas que nos rodean, derivadas de las influencias sociales que, colectivamente, han ido en aumento en un favorecimiento de egocentrismo desde el pecado del primer hombre.

Maloney, 57-58

Jesús vino a nuestro mundo y todavía entra en nuestras vidas para llevar nuestros pecados Él es capaz después de su muerte y resurrección de liberar su Espíritu al mundo para diseñar una nueva creación, una solidaridad de personas con ideas afines que "viven por la verdad y en el amor "(Ef 4:15).

Maloney, de 58 años

"La meditación en un mundo roto", anónimo, citado en Broken but Loved

Al final, el hombre destruyó el cielo que se llamaba la tierra.

La tierra había sido hermosa hasta que el espíritu del hombre se movió sobre ella y la destruyó

Todas las cosas.

Y el hombre dijo ...

Hágase la oscuridad ... y había oscuridad.

Y el hombre le gusta la oscuridad; así que llamó a la oscuridad "seguridad";

Y él se dividió en razas y religiones y clases de la sociedad.

Y no había noche y mañana en el séptimo día antes del final.

Y el hombre dijo ...

Que no haya un gobierno fuerte que nos controle en nuestra oscuridad.

Que no haya ejércitos para controlar nuestros cuerpos, para que podamos aprender a matar

De una u otra forma clara y eficiente en nuestra oscuridad.

Y no había noche y mañana del sexto día antes del final.

Y el hombre dijo ...

Permita que se produzca cohetes y bombas para matar más rápido y más fácil;

Permita que haya cámaras de gas y hornos para ser más meticulosos.

Y no había noche y mañana del quinto día antes del final.

Y el hombre dijo ...

Que haya drogas y otras formas de escape, porque hay esta constante

molestia - la REALIDAD que es preocupante para nuestra comodidad.

Y no había mañana y noche en el cuarto día antes del final.

Y el hombre dijo ...

Que haya división entre las naciones, para que podamos conocer al que es nuestro Enemigo común.

Y no había mañana y la tarde en el tercer día antes del final.

*Y, finalmente, el hombre dijo ...
Vamos a crear a Dios a nuestra imagen.
Dejemos a algún otros dios competir con nosotros.
Digamos que Dios piensa - como nosotros creemos.
 Odía - como nosotros odiamos
 Y mata - como nosotros matamos.
Y no había ningún mañana y tarde en el segundo día antes del final.*

*El ÚLTIMO día hubo un gran ruido en la faz de la tierra.
El Fuego consumió el hermoso globo, y hubo ----- SILENCIO-.*

*La tierra ennegrecida ahora descansaba a adorar al único Dios verdadero;
Y vio Dios todo lo que había hecho el hombre
Y en el silencio sobre las ruinas humeantes
Lloró.*

Formulario y Borrador de Trabajo: Actualización "Meditación en un mundo roto"

Utiliza este formulario para revisar la "Meditación en un mundo roto." Cada día vas a leer las secciones específicas de la encíclica Laudato Si del Papa Francisco para identificar los elementos para incluirlos en la meditación actualizada. Las secciones anotadas para leer y las ideas para buscar cada día te ayudarán a guiar tu pensamiento. Escribe una nueva meditación para cada día en las líneas proporcionadas.

Al final, el hombre y la mujer destruyeron el cielo que se llamaba la tierra.

La tierra había sido hermosa hasta que el espíritu de los seres humanos se movió sobre ella y la destruyó

Todas las cosas.

Séptimo día antes del final:

(Uso de la contaminación, los residuos, la cultura desechable como la fuerza destructora, ver Laudato Si # 20, 21, 22)

Y no había noche y mañana en el séptimo día antes del final.

Sexto día antes del final:

(Utiliza el cambio climático como fuerza destructiva, consulte Laudato Si # 24, 25, 26)

Y no había ninguna noche y la mañana del sexto día antes del final.

Quinto día antes del final:

(Usa el consumo de agua como fuerza destructiva, ver Laudato Si # 27-31)

Y no había noche y mañana del quinto día antes del final.

Cuarto día antes del final:

(Usa la pérdida de la biodiversidad como fuerza destructiva, consulte Laudato Si # 33 y 34)

Y no había mañana y noche en el cuarto día antes del final.

Tercer día antes del final:

(Usa el daño a los océanos y sus ecosistemas, ver Laudato Si # 40 y 41)

Y no había mañana y tarde en el tercer día antes del final.

Segundo día antes del final:

(Usa el impacto mediático en la sabiduría y el entendimiento humano como fuerza destructiva, consulte Laudato Si # 47)

Y no había ningún mañana y la tarde en el segundo día antes del final.

Último día:

(Use la desigualdad global como fuerza destructiva, consulte Laudato Si # 48 y 49)

La tierra ennegrecida ahora descansaba a adorar al único Dios verdadero;

Y vio Dios todo lo que el hombre y la mujer había hecho

Y en el silencio sobre las ruinas humeantes

DIOS LLORÓ .